

DZIECI PIĘCIOLETNIE – GRUPA IV ORAZ GRUPA V
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „PLAC ZABAW”

Materiał do zrealizowania w tym tygodniu:

Zapoznanie się z literami „ł, Ł”.

Księga zabaw z obrazkami – strona 55.

Karty pracy część 3 – strony 29-30 i strona 33.

DZIECI SZEŚCIOLETNIE - GRUPA III oraz GRUPA VI
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „TROPICIELE”

Materiał do zrealizowania w tym tygodniu:

Książka do czytania - strony 56-57.

Karty pracy część 3 – karty 23-24 (karta 23 – cyfra 8, karta 24 - litery j, J).

Piszę i liczę - strony 56-57 (strona 56 – litery j, J; strona 57 – cyfra 8).

Wycinanka karta 34 – wykonanie pływającej kaczki według instrukcji.

Kropki, kreski i litery – Karta 10 – litery j, J; Karta 33 – cyfra 8.

„W ZAGRODZIE” – wiersz Bożeny Formy

1. Wstawać wszyscy wstawać, dzionek się zaczyna.
Słoneczko już świeci to dobra nowina.
2. Gospodyni Magda z łóżka wyskakuje.
Krząta się po domu, czasu nie marnuje.
3. Już czekają kury, kaczki i perliczki,
kogut, kilka gęsi, indor i indyczki.
4. Gospodyni w wiadrach, czysta wodę niesie.
Ptactwu sypie karmę, głodne wszystkie przecież.
5. Wypuszcza z obory krowę i barana,
Niech na łące trawę skubią już od rana.
6. Jak to gospodyni dba o swą zagrodę,
Zawsze bardzo chętnie pokazać wam mogę.

ZADANIE „DOPOWIEDZ I ZRÓB” – zabawa z rymami.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia (czyli słowa do rymu) dopowiadają dzieci.
Dodatkowo dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: proszę i podrap się po ... (nosie).

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie ... (dłoń).

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... (głowy).

Powiedz: króliczki i nadmij ... (policzki).

Powiedz: kaczuska i dotknij łokciem ... (brzuska).

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ... (trzy).

Opowiadanie „WYPRAWA NA WIEŚ” autor Bogusław Malec

Dziś przy płocie, gdzieś nad Sanem, koza kłóci się z baranem. Taka sprzeczka to nie żarty: kto z nich bardziej jest uparty? Tuż przy skrucie na Jaworzno, grały kury w piłkę nożną. Mecz sędziował kogut stary, co miał buty nie do pary. W bramce była wielka dziura, więc gdy mocniej jakaś kura kopnąć tu zechciała piłkę, choćby nawet przez pomyłkę, to szukano piłki potem od niedzieli po sobotę. Ale wbrew tym przeciwnościom, kury grały z przyjemnością.

Koń, co wiele w życiu przeżył, dziś w uśmiechu zęby szczyrzy. Rzekł, gdy wsparł się na podkowie: „Dobrze jest mieć końskie zdrowie”. Jedni mają strojne szaty, za to krowa czarne łaty. Smutnie muczy całe lata: „Nie chcę dłużej być łaciata”.

Pewna świnka w Świnoujściu marzy wciąż o zamążpójściu. Szuka ciągle kandydata „Miła jestem i bogata. To nie będzie pierwszy lepszy, chcę by był najlepszy z wieprzy. Niech ma frak i krawat w prążki, niech uczone czyta książki. Niech kwiatami też mnie wita, niech je widelcem z koryta. Zresztą – po co tyle krzyku – mogę sama żyć w chlewiku”.

Gdy się indyk rozindyczy, nikt indyka nie przekrzyczy. Niech pies szczeka, baran beczy, indyk swoje, indyk przeczy: „Ja wiem lepiej, nie masz racji. Już mówiłem przy kolacji, że od Gdańska, aż po Kraków, indyk jest najlepszym z ptaków”.

Gdy się gęś ze złości trzęsie, robi miny bardzo gęsie. Ranek, albo południe, gęś wykrzywia się paskudnie. Księżyc zajął miejsce słońca, fochom gęsi nie ma końca. Pyta paw i pyta kura: „O co taka awantura?”

Zadaniem dzieci jest uważne słuchanie tekstu czytanego przez rodzica oraz reagowanie poprzez wydawanie odgłosów zwierząt, zawsze wtedy gdy usłyszą nazwę danego zwierzęcia.

ROZWIĄZYWANIE ZAGADEK

1. Co to jest? W chlewiku śpi. Gdy mówię jej „dzień dobry”, to ona „kwi, kwi, kwi”? / świnia /
2. Biało- czarna, mieszka w oborze, mleko nam daje rano lub wieczorem. / krowa /
3. Za kości rzucone dziękuje ogonem. / pies/
4. Śpi na grzędzie, po podwórku grzebie pazurkami wszędzie. /kura /
5. Ma długie uszy, futerko puszyste, ze smakiem schrupie sałaty listek. / królik /
6. W każdej wsi jest taki budzik, co wszystkich, co dzień budzi. / kogut /
7. Zawsze blisko krowy i ogonem miele, każdy przecież odgadnie, bo to jest... / cielę /
8. Dzięki niej na zimę masz czapkę i szalik. Gdy w góry pojedziesz ujrzysz ją na hali. / owca /
9. Małeńkie puszyste, gdy wrona je spłoszy szybko się ukryją pod skrzydła kokoszy.
/kurczęta/

PRACA PLASTYCZNA

Wiersz pt. „**U WOJTKA W ZAGRODZIE**”

Proszę przeczytać wiersz wraz z dziećmi, a następnie wykonać postaci poszczególnych zwierząt z papieru lub z innych materiałów i umieścić je w zagrodzie, na przygotowanej wcześniej makiecie.

B. Forma: U Wojtka w zagrodzie

*Na wsi u Wojciecha
zwierząt różnych sporo.
W zagrodzie od rana
gwarno i wesoło.*

*W stajni stoją konie,
piękne - kare, gniade.
Obok klaczy źrebak
spogląda ciekawie.*

*Wojtek musi przynieść
koniom trochę siana.
Dać siwkowi wody,
nakarmić kasztana.*

*Potem go szczotkować
długo i dokładnie,
żeby sierść mu lśniła
wszędzie bardzo ładnie.*

*Kiedy wszystko zrobi,
osiadła konika
i pogalopuje
w słonecznych promykach.*

*Na podwórzu widać
kwokę z kurczątkami.
Wciąż się przed wszystkimi
dziećmi swymi chwali.*

*Jakie one grzeczne,
mądre i żółciutkie,*

*puszyste, kochane
i takie miłutkie.*

*Po podwórku chodzą
kaczki i indyczki,
bardzo dumny kogut,
gęsi i perliczki.*

*W cieniu starej lipy
króliki mieszkają.
Zajadają marchew,
noskami ruszają.*

*Na łące się pasą
dwie łaciate krówki,
są byki, cielątka,
i młode jałówki.*

*Tuż obok pagórek
na nim owiec wiele.
Skubią smaczną trawkę
z baranem na czele.*

*Gęstym, grubym runem
pokryte są całe.
Będą z niego ciepłe,
skarpety i szale.*

*Czapki, piękne golfy,
nauszniki, swetry,
pledów duży wybór
i ciepłutkie getry.*

*Oto pani koza,
ma kudłatą brodę.
skubie świeżą trawę
daje mleko zdrowe.*

*Wojtuś ma wiernego
swego przyjaciela.
Pies to jest ogromny,
że aż dech zapiera.
Ptactwa wciąż dogląda,*

*i zwierząt pilnuje,
słucha swego pana
chętnie aportuje.*

*Owce przed wilkami
zawsze dzielnie broni,
a w razie potrzeby
też lisa dogoni.*