

## Temat tygodnia – **CHRONIMY ŚRODOWISKO**

Materiał do zrealizowania w tym tygodniu:

**DZIECI SZEŚCIOLETNIE** - GRUPA III oraz GRUPA VI  
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „TROPICIELE”

**Książka do czytania** - strony 60-61.

**Karty pracy część 3** – karty 27-28.

**Piszę i liczę** - strony 60-61.

**Kropki, kreski i litery** – Karta 22 – litery w, W.

**DZIECI PIĘCIOLETNIE** – GRUPA IV ORAZ GRUPA V  
KOMPLET PODRĘCZNIKÓW „PLAC ZABAW”

**Karty pracy część 3** – karta 25.

### **DZIEŃ ZIEMI – obchodzony jest 22 kwietnia.**

Nazywany jest także świętem naszej planety. Jest najważniejszym, najbardziej znanym i najhuczniej obchodzonym świętem ekologicznym.

Dzień Ziemi ma uświadamiać nam, jak ważne jest troszczenie się o środowisko naturalne. Tego dnia organizowane są specjalne akcje, wykłady, czy zbiórki tak zwanych elektrośmieci.

### **ZAGADKI**

1. Tę kulę ogromną wszyscy dobrze znamy –  
„błękitną planetą” często nazywamy.  
Krąży bez ustanku i ciągle wiruje,  
A nam się wydaje, że słońko wędruje. /*Ziemia*

2. Nigdy nie widać go i nie słyszeć.

Jest ci potrzebne, byś mógł oddychać. /powietrze/

3. Kiedy pada deszczyk i słońce zza chmur świeci,

Wielobarwny most na niebie podziwiają dzieci. /tęcza/

4. Spada na ziemię kropla za kroplą, moknie ulica i domy mokną.

Cieszą się żaby i rośliny, a my wkładamy peleryny. /deszcz/

Szanowni Rodzice! W tym tygodniu tematem przewodnim jest ekologia.

Pomóżmy dzieciom zrozumieć jak ważne jest szanowanie przyrody i dbanie o nią.

Wiersz Danuty Gellner pomoże wyjaśnić co kryje się pod pojęciem **przyroda**:

### „CO TO JEST PRZYRODA?”

To drzewo i kwiaty, liście i woda.

Motyl nad łąką, biała stokrotka.

Przyroda jest wokół, wszędzie ją spotkasz!

Ptaka rozśpiewany, grające świerszcze.

powiedzcie, proszę, co jeszcze? co jeszcze?

Szanuj przyrodę! Kochaj przyrodę!

Kwiatom w doniczkach nie żałuj wody!

Dbaj o trawniki!

Niech koło domu będzie wesoło!

Będzie zielono!

Poobserwujcie z dzieckiem przyrodę. Wyjdźcie do ogrodu, jeśli macie taką możliwość, jeśli nie, to wystarczy otworzyć okno. Rozglądnijcie się wokół w poszukiwaniu ptaków, zróbcie to w ciszy, by usłyszeć ich ćwierkanie. Zwróćcie uwagę na zieleniące się już drzewa, na trawę, na kwiaty.

Niech dziecko spróbuje je opisać: jaki jest ich kolor, kształt, wielkość, ilość.

## PIOSENKI EKOLOGICZNE

„Ziemia kocha nas” - <https://www.youtube.com/watch?v=NjWec9D0N-k>

„Ekologa znak” - <https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

Wiersz „**ZIEMIĘ MAMY TYLKO JEDNĄ**” Gabriela Skrzypczak

Ziemię mamy tylko jedną

Więc szanujmy Ją,

Bo cóż z nami stanie się,

Gdy zniszczymy własny dom.

Giną ptaki i zwierzęta,

Giną drzewa w lesie,

Nic nie robiąc, wciąż czekamy

Co nam los przyniesie?

Dość lenistwa – ruszmy razem

I działać zacznijmy,

Żeby żyć móc na tej Ziemi

Więzy zacieśnijmy.

Chrońmy lasy, chrońmy wodę,

Dbajmy o przyrodę,

Uczmy kochać las i łąkę

Pokolenia młode.

**PREZENTACJA „JAK DBAĆ O NASZĄ PLANETĘ?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=msyPppuj8yg>

Przyjrzyj się ilustracjom i odpowiedz czego nie wolno robić. Wyjaśnij dlaczego takie zachowania są niedopuszczalne i surowo zabronione.



Przyjrzyj się tej krystalicznie czystej, morskiej wodzie i żyjącym w niej kolorowym zwierzętom. Następnie wskaż 7 różnic między obrazkami.



Przyjrzyj się uważnie obrazkom i powiedz jakie zachowania pomagają, a jakie szkodzą naszej planecie.

Połącz odpowiednie kółeczka ze szczęśliwą albo ze smutną Ziemią.



Wykonaj ptaki z papieru według podanego wzoru.



# PAPER BIRDS

IHEARTCRAFTYTHINGS.COM



Drodzy Rodzice! Przeczytajcie dzieciom wiersz M. Tokarczyk pt. „**Chora Planetka**”.

Po przeczytaniu zadajcie dzieciom pytania:

- *Dlaczego Planetka była chora?*
- *Co dzieci zrobiły źle?*
- *Co powinniśmy zrobić, aby nasza Ziemia była czysta i „zdrowa”?*

## „**CHORA PLANETKA**”

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią, ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił, a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruwał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana, ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wysypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapala.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego?

Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!



Mamy dla Was propozycje dwóch ciekawych zabaw.

1. **„PRZEJŚCIE PRZEZ RZEKĘ” – zabawa ruchowa.**

Naklejcie na dywaniec dwa pasy taśmy, które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki porozkładajcie nierównomiernie kawałki gazety, które będą oznaczały kamienie, od jednej linii brzegu do drugiej. Dzieci przechodzą z jednego kamienia na kolejny, skacząc z jednej nogi na drugą, tak by nie spaść do „wody”.

2. **„KROPELKI WODY”- zabawa rytmiczna.**

Przygotujcie kawałek folii, najlepiej w kolorze niebieskim. Połóżcie go na podłodze i zaproponujcie, by dzieci naśladowały kropelki deszczu stukając palcami o folię. Niech dzieci spróbują robić to w różnym rytmie i tempie.

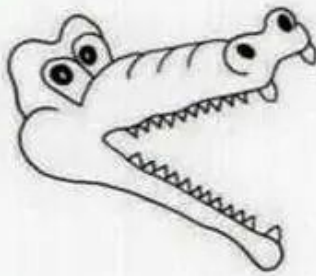
A teraz trochę matematyki. Nauka znaków większości i mniejszości.

Czyli wyjaśnienie kiedy stawiamy taki znak  $>$ , a kiedy taki  $<$  znak, pomiędzy cyframi.

Najlepiej wyjaśnia to krokodyl. To bardzo proste! Zapamiętajcie. Tam gdzie paszcza krokodyla jest szeroko otwarta i jest więcej miejsca, tam mieści się większa liczba.

Spróbujcie razem z rodzicami uzupełnić zadanie właściwymi znakami.

3



7

9  4

5  8

2 < 6

7 > 6

1  10

4  5

2  1

2  7

0  3

6  0

4  3

8  9

6  2

0  7

3  4

7  8

9  1

5  2



5+2  9

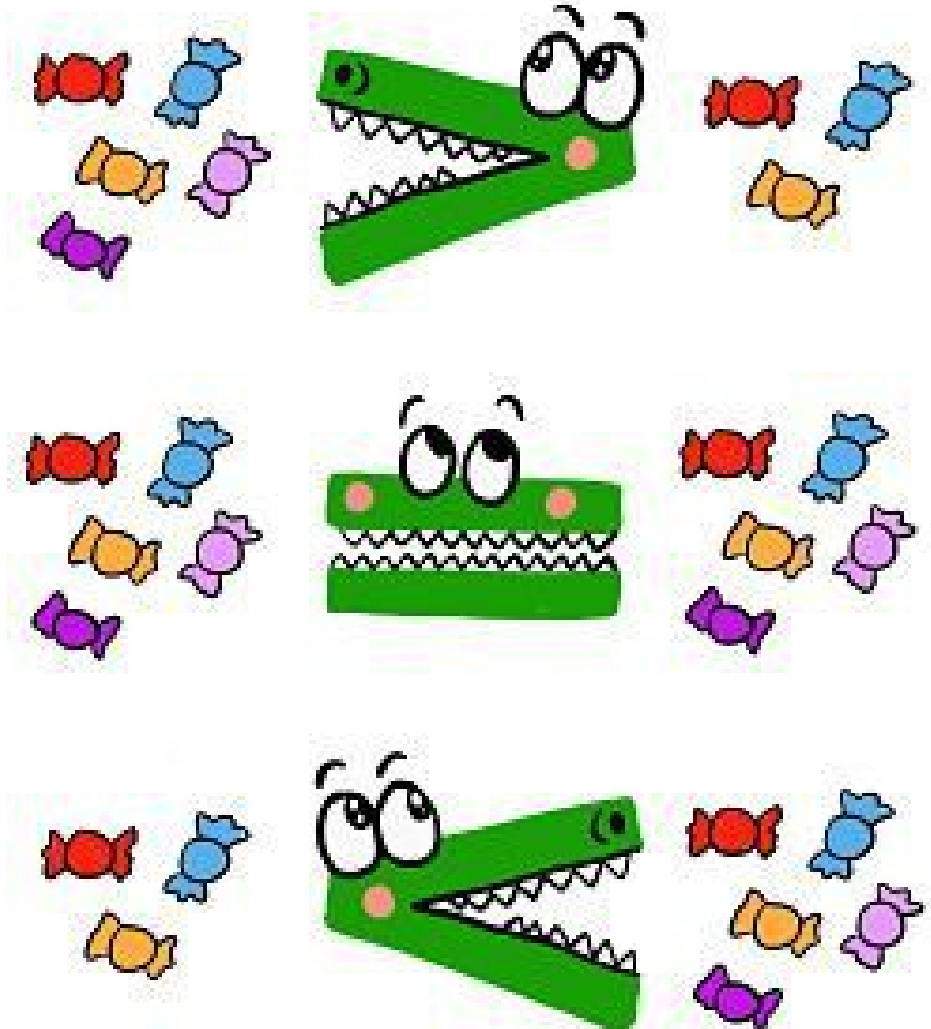
3  2+4

3+3  4

6  5+0

Krokodyl jeszcze raz wyjaśnia.

W szeroko otwartej paszczy mieści się większa ilość cukierków, tak więc otwarta paszcza wskazuje większą cyfrę. To bardzo łatwe, prawda?



Z tym zadaniem na pewno poradzicie sobie bezbłędnie (przy małej pomocy rodziców).

example



$2 > \boxed{1}$

$4 < \boxed{\phantom{0}}$

$5 = \boxed{\phantom{0}}$

$7 > \boxed{\phantom{0}}$

$8 < \boxed{\phantom{0}}$

$10 = \boxed{\phantom{0}}$

$3 > \boxed{\phantom{0}}$

$7 < \boxed{\phantom{0}}$

$5 < \boxed{\phantom{0}}$

$3 < \boxed{\phantom{0}}$

$9 < \boxed{\phantom{0}}$

$2 < \boxed{\phantom{0}}$



www.krokiotak.com

$9 = \boxed{\phantom{0}}$

$8 > \boxed{\phantom{0}}$

$10 = \boxed{\phantom{0}}$

$4 > \boxed{\phantom{0}}$

$3 = \boxed{\phantom{0}}$

$1 = \boxed{\phantom{0}}$

? **>, <, =**

example

$1 < 3$

$6 > 4$

$2 < 7$

$4 = 4$

$9 > 7$

$5 < 4$

$6 > 2$

$10 = 10$

$8 > 3$

$8 > 4$

$3 < 7$

$5 > 1$

W tym tygodniu uczy się pisać litery „w, W”



W w

W w

W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W

W W W W

w w w w w w w w w w w w

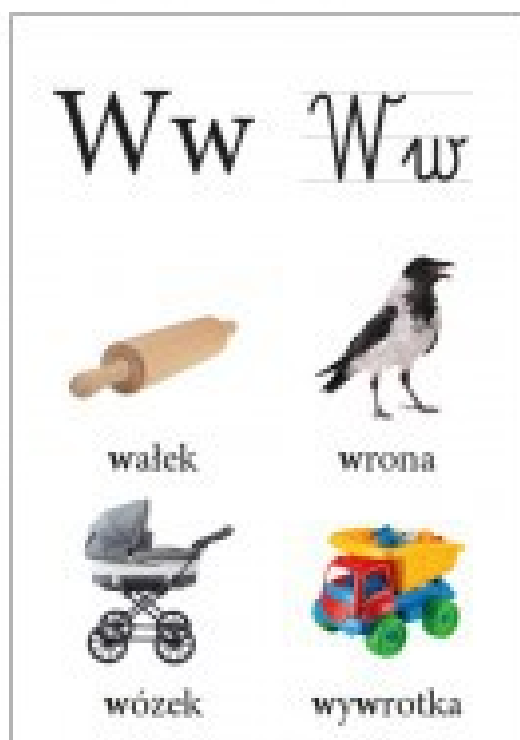
w w w w w w w w w w w w

w w w w

W w W w W w W w W w

A teraz wymień jak najwięcej słów rozpoczynających się na głoskę „w”.

Kilka przykładów przedstawiają poniższe ilustracje. A jakie są twoje propozycje?



Na koniec mamy dla Was jeszcze jedno zadanie ekologiczne.

Policz i wpisz we właściwym miejscu ile poszczególnych elementów znajduje się na obrazku.

# Earth Day I Spy

www.preschoolcrafts.us