

Kochani!

Dziś zajmiemy się szeroko pojętą ekologią, a wprowadzi Was w temat wiersz pt. "Mali strażnicy przyrody":

Dziś ekologia modne słowo,
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie papieraek rzuci,
musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatach,
żyje tak krótko, niech wolny lata.
A zimą nakarm głodne ptaki,
sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali
uczyć będziemy tego wandalii.
Matka natura nam, wynagrodzi,
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie!

Zróbcie burzę mózgów, odpowiedzcie na pytania:

1. Co to jest ekologia?
2. Co możemy zrobić dla przyrody?



Przedstawiamy kilka ciekawych rad, jak dbać o środowisko*

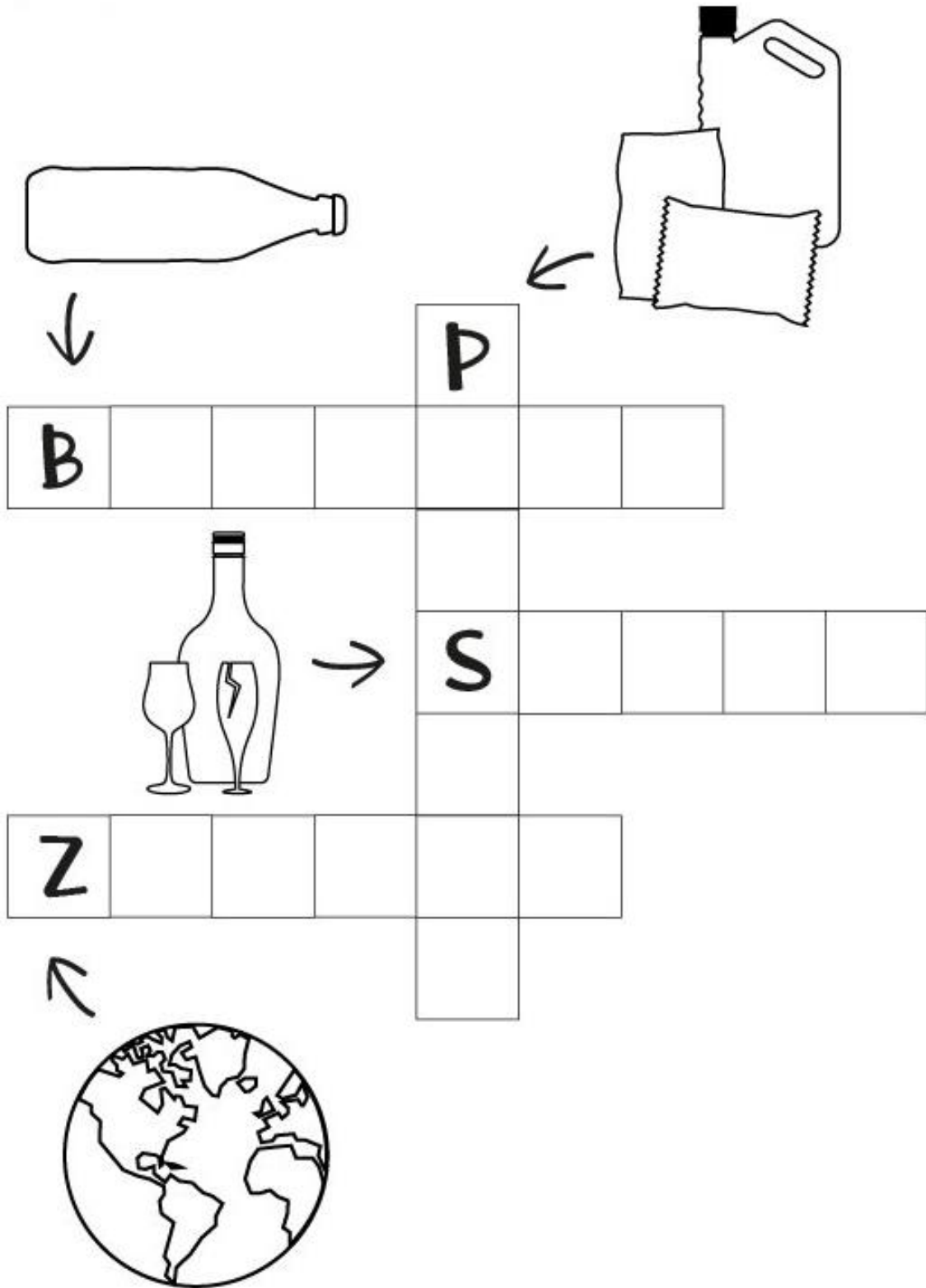
1. Zakręcaj wodę w kranie kiedy myjesz zęby.
2. Bierz raczej krótki prysznic niż kąpiel.
3. Dokręcaj krany. W ten sposób oszczędzasz wodę.
4. Segreguj odpady.
5. Wychodząc z pokoju gaś światło- oszczędzasz energię.
6. Wybieraj ekologiczne środki transportu- rower i piechota zamiast samochodu (w miarę możliwości)
7. Rysując, staraj się zużywać zawsze dwie strony kartki.
8. Idąc na zakupy przypomnij rodzicom o torbach wielorazowych.
9. Zabawki, którymi się już nie bawisz można oddać innym dzieciom.
10. Sprzątaj po swoim psie .

A może Wy macie jakieś propozycje w jaki sposób można jeszcze dbać o środowisko?

Wyślijcie je na nasz adres grupowy!

* Wydrukuj i powieś w widocznym miejscu :)

Wpisz właściwe słowa:



Przypomnijcie sobie również ...:

Samogłoski i spółgłoski

Imię: _____ Data: _____

Pomóż dinozaurowi znaleźć jakiś obiad. Otocz pętlą wszystkie samogłoski według wzoru.



D	J	K	V	B	Y	E	D	B	N	S	P
Y	R	Q	F	O	O	O	G	B	F	H	D
V	H	C	H	O	N	V	B	J	L	K	T
G	B	Y	G	I	E	O	I	A	U	W	Y
Q	F	C	H	M	B	M	Q	J	E	I	K
I	O	E	O					V	Q	A	E
A	R	X	Q					K	C	D	O
O	J	S	N					F	T	D	O
U	X	K	W					B	U	U	I
A	O	U	R					C	I	Q	F
T	K	I	K	V	F	N	C	F	I	E	O
I	I	E	B	X	A	O	U	Y	L	M	E
U	D	D	K	B	E	C	E	U	S	D	E
I	A	A	I	U	U	Q	T	O	D	T	U
P	N	W	P	J	Z	D	X	A	A	A	O

Zadania na dziś dla sześciolatków:

Chronimy środowisko- zadanie nr 27 (Karty 3)

Wycinanka - Przygotowanie gry memory z drzewami (wypychanka)

I dla pięciolatków:

Księga zabaw str. 60-61

Książka nr 4 str.1

Ponadto zapraszamy do wykonania prostego eksperymentu z wykorzystaniem produktów dostępnych w domu. Deszczu ostatnio jak na lekarstwo więc taki deszczowy eksperyment będzie jak znalazł :



WARSZTATY EKSPERYMENTALNE
DESZCZ W SŁOIKU

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE BĘDĄ:

- SŁOIK Z WODĄ
- PIANKA DO GOLENIA
- BARWNIKI SPOŻYWCZE LUB BIBUŁA
- STRZYKAWKI

SPOSÓB WYKONANIA:

DO SŁOIKA WLEWAMY WODĘ, TAK BY ZAPEŁNIŁA 2/3 JEGO OBJĘTOŚCI. NASTĘPNIE NA SAMEJ GÓRZE PRYSKAMY PIANKĘ DO GOLENIA, ZAPEŁNIAJĄC POZOSTAŁĄ WOLNĄ POWIERZCHNIĘ NACZYNIA. MIESZAMY BARWNIKI SPOŻYWCZE BĄDŹ KOLOROWĄ BIBUŁĘ Z WODĄ, NABIERAMY TROCHĘ MIESZANKI STRZYKAWKĄ LUB PIPETĄ I DELIKATNYMI RUCHAMI POLEWAMY PIANKĘ DO GOLENIA. GÓRNA CZĘŚĆ NASZEJ PIANKOWEJ CHMURY POKRYWA SIĘ STOPNIOWO KOLOROWYMI KROPLAMI, MOŻEMY ZAOBSERWOWAĆ, JAK POD WPLYWEM CIĘŻARU ZABARWIONA WODA OPADA NA DNO, TWORZĄC KOLOROWY DESZCZ :)

Przyślijcie zdjęcia jak wyszedł eksperyment!

