

Drodzy Rodzice grupy Jarzębinek!

Od grudnia 2019 roku nasza grupa przystąpiła do Programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Co miesiąc cyklicznie realizowaliśmy jeden z sześciu tematów zajęć do nauki podstawowych zasad ochrony otaczającego nas środowiska, szacunku dla roślin i zwierząt oraz odżywiania z uwzględnieniem warzyw i owoców, a także aktywnego spędzania czasu.

Do tej pory zrealizowaliśmy następujące tematy:

1. „Dbam o rośliny i zwierzęta – nawet te najmniejsze”
2. „Dbam o aktywność fizyczną”
3. „Dbam o siebie i jem warzywa i owoce”
4. „Dbam o zasoby naturalne (powietrze, wodę i energię)”

Aby dzieci w pełni mogły skorzystać z rozpoczętego programu udostępniamy Państwu dwa ostatnie tematy z materiałami, do wykonania dla chętnych dzieci w domu. Jeśli są Państwo ciekawi poprzednich tematów, to wszystkie materiały dostępne są na stronie internetowej www.przyjacielenatury.pl.

Warto w tym momencie zaznaczyć, że wykorzystane w owym projekcie materiały edukacyjne zostały wzbogacone o elementy programowania, o którym mogą Państwo przeczytać poniżej:

Programowanie to język teraźniejszości



Tak, teraźniejszości, a nie przyszłości. Dzięki niemu możemy porozumieć się z komputerami, które na dobre zagościły w naszym codziennym życiu. Są obecne w robotach, telefonach, tabletach, ale też w sprzętach codziennego użytku takich jak lodówka czy odkurzacz. Dzięki napisanym programom, możemy ich używać i nimi sterować.

CO TO JEST PROGRAMOWANIE

Najprościej rzecz ujmując, programowanie (inaczej kodowanie) to komunikacja z komputerem. Podawanie mu takich instrukcji, aby ten zdołał wykonać to, co sobie zaplanowaliśmy. Z komputerami możemy porozumieć się za pomocą różnych języków programowania. Programiści uczą się ich tak, jak my uczymy się języków obcych, często posługując się dziwnymi znaczkami.

GRUNT TO KOMUNIKACJA

Aby komputer nas dobrze zrozumiał, podawane instrukcje powinny być bardzo precyzyjne. Dlatego bardzo ważne jest, aby nasze instrukcje dokładnie, krok po kroku, mówiły komputerowi, co ma robić. Taki zestaw kroków nazywamy algorytmem.

Świetnym ćwiczeniem rozwijającym myślenie algorytmiczne jest rozkładanie zwykłych czynności, takich jak mycie zębów, wiązanie butów, na najmniejsze czynności. Przykład takiego ćwiczenia umieściliśmy w scenariuszu nr 1, ucząc się podlewania roślin. Nie wszystkie napisane programy są idealne. Czasem zawierają nieścisłości, dlatego komputer nie zachowuje się tak, jakbyśmy oczekiwali. Dlatego szukanie błędów i ich usuwanie to ważna część programowania. Ćwiczymy to w scenariuszu nr 3 podczas uzupełniania planu żywieniowego.

WYJĄTKOWE SYTUACJE

Komputery też muszą wiedzieć, jak zachować się w odpowiednich warunkach i jakie podjąć decyzje. Programiści często rozpisują to w postaci drzewa decyzyjnego, czyli definiują, co się stanie, gdy podejmie się określoną decyzję. Ćwiczymy to w scenariuszu nr 6, w którym wybieramy zachowania proekologiczne, a określanie warunków w scenariuszu nr 5, kiedy uczymy się, co zrobić, gdy mamy w ręce śmieć z konkretnego materiału.

Czasami programy wymagają powtarzania danej czynności lub określonego zestawu czynności wiele razy. To pętle. Zamiast pisać instrukcje wiele razy, określa się w programie, ile razy komputer ma wykonać daną pętlę. Dzieci będą miały okazję poćwiczyć pętle, podczas realizowania scenariusza nr 2.



Warto wiedzieć

Dzięki wprowadzeniu elementów programowania do edukacji dzieci uczą się:

- logicznego, przyczynowo-skutkowego myślenia,
- dekompozycji - poprzez rozkładanie większych problemów na mniejsze,
- planowania sekwencji zdarzeń krok po kroku,
- dokładności i uważności w śledzeniu błędów,
- myślenia komputacyjnego - czyli myślenia w prosty, uporządkowany sposób, a także umiejętności komunikacyjnych jak formułowanie jasnych i czytelnych komunikatów.



To także przygotowanie dzieci do funkcjonowania w towarzystwie komputerów nie w sposób bierny, ale świadomy i twórczy. Programowanie stwarza bowiem możliwości nie tylko zrozumienia świata komputerów, ale także jego współtworzenia i ulepszania. A co najważniejsze, uczy logicznego, przyczynowo-skutkowego myślenia.

Zapraszamy serdecznie do wspólnej zabawy! Wykonane dotychczas prace przez dzieci znajdują się w teczkach prac plastycznych w przedszkolu.

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ NR 5 Z CYKLU ZAJĘĆ „KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY”

Opracowanie materiału: Joanna Łukaszewska

Grupa wiekowa: 3-4 – latki

Temat: Dbam o segregację śmieci i tworzę z nich coś nowego.

Cele:

Dzieci dowiedzą się:

- czym są śmieci i kto je produkuje
- jak sprawić, żeby śmieci było mniej
- w jaki sposób można повторно wykorzystać śmieci i co możemy z nich zrobić
- jak segregować śmieci (zastosowana metoda dydaktyczna: programowanie)

Środki dydaktyczne:

- kosze na śmieci
- karta pracy nr 1 – kolorowanie pojemników
- karta pracy nr 2 – segregacja przez komputer
- karta pracy nr 3 – projekt butelki
- plastikowe butelki
- pojemnik
- rolki od papieru toaletowego
- kolorowy papier
- klej
- nożyczki
- kredki

Witajcie Kochani!

Dzisiaj przybliżymy sobie temat **segregacji śmieci**. Jak myślicie, skąd się biorą śmieci i kto je wytwarza? Zastanówcie się przez chwilkę.

Otóż każdego dnia, wszyscy wyrzucamy niepotrzebne rzeczy. W ciągu całego roku, każdy z nas wytwarza ok. 300 kg śmieci – to tyle ile waży ok. 10 dużych telewizorów! To ogromna góra śmieci! Śmieci zalegają w środowisku, zanieczyszczają morza i oceany, lasy, glebę, szkodzą roślinom, zwierzętom oraz zdrowiu każdego z nas!

Każdy z nas może jednak sprawić, żeby ta góra śmieci była mniejsza i żeby świat był czystszy. Z foliowych siatek, plastikowych butelek, szklanych słoików, puszek, kubków, kartek i gazet można zrobić coś nowego. To **recykling**! Żeby to było możliwe, śmieci muszą najpierw trafić do specjalnych koszy:



PAPIER



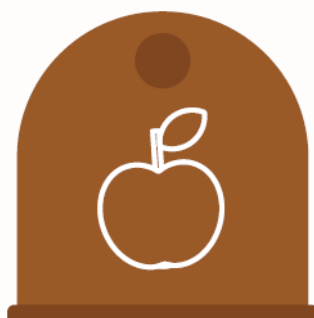
METAL
PLASTIK



SZKŁO
KOLOROWE



SZKŁO
BEZBARWNE



ODPADY
BIODEGRADO-
WALNE



ODPADY
MIESZANE

Papierowe śmieci wrzucamy do kosza w kolorze niebieskim, metalowe i plastikowe do kosza żółtego, szkło do kosza zielonego (szkło przezroczyste do pojemnika białego, jeśli taki jest). Odpady biodegradowalne np. resztki jedzenia wyrzucamy do kontenera w kolorze brązowym. Do czarnego kosza wyrzucamy te odpady, których nie da się poddać recydingowi i nie możemy ich wyrzucić do żadnego innego pojemnika np. opakowania po aerozolach.

Każdy przyjaciel natury powinien wiedzieć jak prawidłowo segregować śmieci! Dlatego mam dla Was zadanie, które pomoże Wam to zapamiętać:

Na karcie pracy widzicie 4 kosze i różnego rodzaju śmieci. Waszym zadaniem jest pokolorowanie koszy na odpowiednie kolory. Następnie weźcie kredki w odpowiednich kolorach i połączcie śmieci z właściwymi koszami.



A teraz czas na trochę ruchu! Uszykujcie sobie jakiś duży pojemnik i kilka plastikowych butelek. Następnie ustawcie się w odpowiedniej odległości od pojemnika i wrzucie do niego wszystkie butelki. Czy pojemnik jest już pełen? Jeśli tak, to wyjmijcie wszystkie butelki z kosza a następnie zgniecie butelki nogami i ponownie wrzucie je do kosza? Czy jest jakaś różnica? Jeśli będziemy zginać plastikowe butelki przed wyrzuceniem, to w koszu zmieści się ich więcej! To samo możecie robić z aluminiowymi puszkami czy kartonami. Tak postępuje „Kubusiowy Przyjaciel Natury”!.

Zastanówcie się, czy komputer potrafi segregować śmieci? Nie? W takim razie napiszemy specjalny program, aby go tego nauczyć!

Dzięki takiemu programowi nauczycie komputer, do którego pojemnika wyrzucić określony rodzaj śmiecia. W tym celu koniecznie pokolorujcie pojemniki na odpowiedni kolor.



Czy wiecie, że niektóre niepotrzebne już rzeczy możemy zamienić w coś innego i pożytecznego? Czas więc na trochę pracy plastycznej! Uszykujcie rolki po papierze toaletowym, farby, papier kolorowy, nożyczki i klej i postarajcie się wykonać pięknego kwiatka:

Wystarczy pomalować rolkę na zielono i przykleić do niej papierowy listek. Następnie kwiatek możecie wykonać w kształcie tulipanka lub według innego własnego pomysłu ☺



Źródło: „Przedszkolny Artysta”

<http://przedszkolnyartysta.blogspot.com/2015/04/tulipanki-praca-przestrzenna-z.html>

Zastanawialiście się może, co możemy wykonać z plastikowej butelki? Spróbujcie narysować poniżej swój projekt a następnie wykonać go z pomocą rodziców. Powodzenia!



MATERIAŁY DO ZAJĘĆ NR 6 Z CYKLU ZAJĘĆ „KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY”

Opracowanie materiału: Joanna Łukaszewska

Grupa wiekowa: 3-4 – latki

Temat: Dbam o naturę.

Cele:

Dzieci dowiedzą się:

- jaki wpływ na naturę ma człowiek
- jakie są tego skutki
- co można z tym zrobić
- co to znaczy być eko

Środki dydaktyczne:

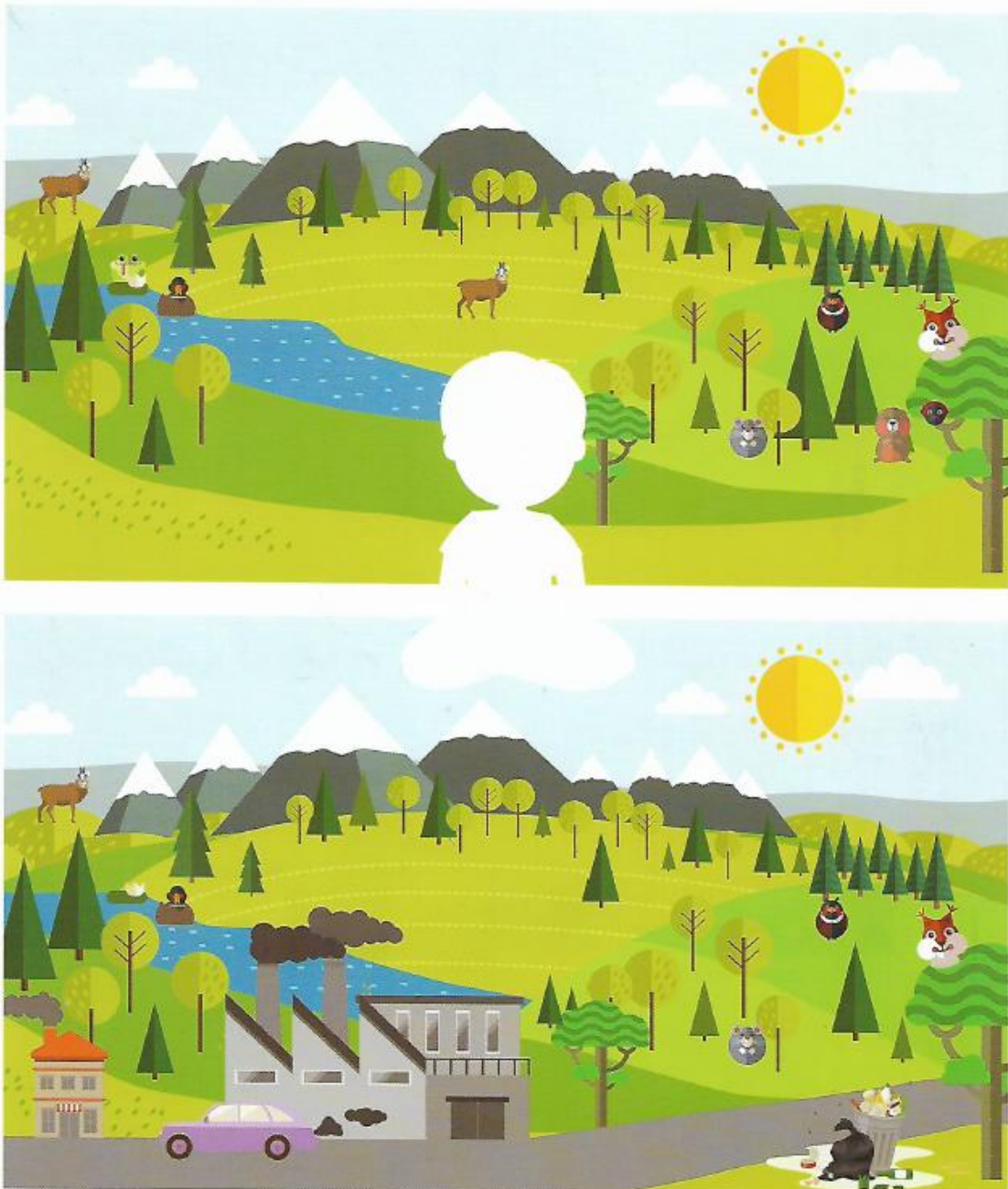
- ilustracje natury
- karta pracy nr 1 – kolorowanie dobrych zachowań
- wierszyk „Dla Natury”
- karta pracy nr 2 – zadanie tygodniowe
- kredki

Witajcie Przyjaciele Natury!

To już ostatnie nasze spotkanie z naturą, na którym dowiemy się jak o nią dbać! Powietrze, ziemia, woda, lasy, rośliny i zwierzęta, wszystko to jest częścią natury. Czy wiedzieliście, że my również? A skoro jesteśmy częścią natury, to również na nią wpływamy. Czy zastanawialiście się może kiedyś, jaki wpływ na naturę może mieć człowiek?

Przyjrzyjcie się poniższym ilustracjom a zauważycie, w jak dużym stopniu człowiek może zmienić naturę. Na pierwszej ilustracji widzimy: lasy, łąki, góry i zwierzęta a na drugiej: domy, drogi, samochody, kominy i fabryki. Wpływ człowieka jest zatem ogromny! Jak myślicie, czy jest on dobry czy zły?

Postarajcie się znaleźć 10 różnic i pokolorować obrys człowieka.



A teraz usiądźcie sobie wygodnie, zamknijcie oczka i posłuchajcie co sama natura sądzi na ten temat:

Halo!

Tu Natura, słyszycie mnie? To dobrze. Nadaję do Was tę krótką wiadomość, ponieważ nie jest ze mną dobrze. Nie czuję się najlepiej. Zanieczyszczone powietrze przez dymy z kominów fabryk, domów oraz samochodów nie wpływają na moją kondycję dobrze. Ciągle chce mi się kaszleć i boli mnie głowa. Woda w rzekach jest brudna, aby mieć co pić, trzeba ją oczyszczać. Zanieczyszczone jeziora, morza i oceany nie są bezpiecznym domem dla zwierząt.

A Ziemia pełna jest śmieci, które rozkładają się setki tysięcy lat i wkrótce mogą przesłonić tak piękne widoki jak lasy, pagórki i łąki.

Ale jeszcze nie wszystko stracone, dlatego proszę Was o pomoc!

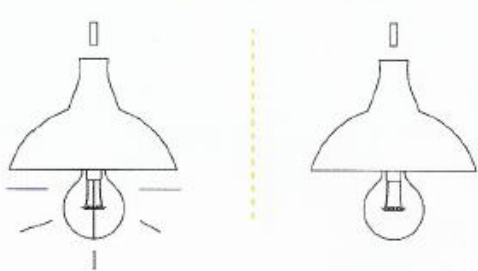
Jak myślicie Kochani, dlaczego natura tak źle się czuje i dlaczego nadała do nas tę wiadomość? Pamiętajcie, że oprócz tych wszystkich złych rzeczy, które się jej przytrafiły przez działalność człowieka, to możemy mieć także dobry wpływ na naturę. Wystarczy tylko chcieć!

A czy Wy chcecie pomóc naturze i być Eko? Mam nadzieję, że tak! Być Eko, to znaczy wiedzieć o tym, że nasze własne zachowanie wpływa na naturę i dbać o to, aby ten wpływ był pozytywny. Można to zrobić stosując się do kilku zasad w codziennym życiu:

- 1.** Myj zęby przy zakręconej wodzie.
- 2.** Bierz krótkie prysznice, a nie kąpiele w wannie.
- 3.** Na zakupy zabieraj wielorazową torbę materiałową.
- 4.** Gaś światło, gdy wychodzisz z pomieszczenia.
- 5.** Wyłączaj sprzęt elektroniczny z kontaktu, gdy go nie używasz.
- 6.** Wybierz spacer lub rower zamiast samochodu.
- 7.** Używaj kartek papieru dwustronnie.
- 8.** Segreguj śmieci.

A teraz mam dla Was zadanie, żeby sprawdzić, czy na pewno wiecie jak dbać o naturę i być Eko:

Popatrzcie na poniższą kartę pracy i zaznaczcie poprzez pokolorowanie, właściwe zachowania.

<p>GDY MYJEMY ZĘBY</p> 	<p>GDY SIĘ KĄPIEMY</p> 
<p>GDY CHCEMY WYRZUCIĆ ŚMIECI</p> 	<p>GDY IDZIEMY DO SKLEPU</p> 
<p>GDY NIE KORZYSTAMY Z KOMPUTERA</p> 	<p>GDY WYCHODZIMY Z POKOJU</p> 
<p>GDY CHCEMY ZROBIĆ MAŁE ZAKUPY</p> 	<p>GDY CHCEMY COŚ NARYSOWAĆ</p> 

Zastanówcie się i wybierzcie jedną zasadę do której nie zawsze się stosujecie i narysujcie ją. Może zużywasz za dużo wody kiedy się kąpiesz lub myjesz zęby czy ręce? Może zapominasz wyłączyć światło, gdy wychodzisz z pokoju lub zwyczajnie zużywasz za dużo kartek podczas rysowania? Zastanów się, a następnie powieś rysunek w widocznym miejscu, żebyś już więcej nie zapominał o pomocy naturze. Przecież jesteś jej przyjacielem, prawda? ☺

Posłuchajcie wierszyka dla natury. Możecie spróbować nauczyć się go na pamięć. Wtedy już na pewno nigdy nie zapomnicie, jak każdy z nas swoim zachowaniem, może jej pomagać:

WIERSZYK DLA NATURY

Chcę bardzo pomóc naturze,
Choć wcale nie jestem duży/a.
Mam silne postanowienie
I szybko je w czyn zmienię!



Przy zakręconej wodzie będę zęby myć.
Będę brać krótkie prysznice, a nie w wannie tkwić.



Do sklepu nie pójde bez torby materiałowej.
I światło będę gasić wychodząc z pokoju.
Dla oszczędności energii prądowej.



Wyłączać będę sprzęt z kontaktu, gdy go nie używam.
I zamiast podróżować samochodem, spaceru zażywać.



Rysować będę na kartkach też na drugiej stronie.
A gdy śmiecia mam wyrzucić, to się zastanowię.



I do kosza wrzucę go odpowiedniego.
Bo tu o naturę chodzi, koleżanko, kolego.



Na koniec mam dla Was zadanie na najbliższy tydzień! Poniżej mamy narysowanych kilka zasad, które pokazują, jak dbamy o naturę. Na koniec tygodnia pokoloruj te, które udało Ci się zrealizować wspólnie z rodzicami. Powodzenia!



Zakręcam wodę,
gdy myję zęby.



Na zakupy chodzę z torbą
materiałową.



Gaszę światło,
gdy wychodzę z pokoju.



Wybieram rower zamiast samochodu.



Segreguję śmieci.

